

**KINERJA GURU BERSERTIFIKASI DAN IMPLIKASINYA TERHADAP
HASIL BELAJAR SISWA PADA ASPEK KOGNITIF RENDAH
PENDIDIKAN KEWARGANEGARAAN DI SMP NEGERI
KECAMATAN JUWIRING
(Studi terhadap Rendahnya Hasil UKG Guru Pendidikan Kewarganegaraan
Bersertifikasi di Kecamatan Juwiring)**



SKRIPSI

Oleh:

ARIF ADY SETIAWAN

K6412010

**FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS SEBELAS MARET
SURAKARTA
Januari 2017**

PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN

Saya yang bertanda tangan di bawah ini

Nama : Arif Ady Setiawan
NIM : K6412010
Program Studi : Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan

Menyatakan bahwa skripsi saya yang berjudul **“KINERJA GURU BERSERTIFIKASI DAN IMPLIKASINYA TERHADAP HASIL BELAJAR SISWA PADA ASPEK KOGNITIF RENDAH PENDIDIKAN KEWARGANEGARAAN DI SMP NEGERI KECAMATAN JUWIRING (Studi terhadap Rendahnya Hasil UKG Guru Pendidikan Kewarganegaraan Bersertifikasi di Kecamatan Juwiring)”** ini benar-benar merupakan hasil karya saya sendiri. Selain itu, sumber informasi yang dikutip dari penulis lain telah disebutkan dalam teks dan dicantumkan dalam daftar pustaka.

Apabila pada kemudian hari terbukti atau dapat dibuktikan skripsi ini hasil jiplakan, saya bersedia menerima sanksi atas perbuatan saya.

Surakarta, Januari 2017

Yang membuat pernyataan



Arif Ady Setiawan

**KINERJA GURU BERSERTIFIKASI DAN IMPLIKASINYA TERHADAP
HASIL BELAJAR SISWA PADA ASPEK KOGNITIF RENDAH
PENDIDIKAN KEWARGANEGARAAN DI SMP NEGERI
KECAMATAN JUWIRING
(Studi terhadap Rendahnya Hasil UKG Guru Pendidikan Kewarganegaraan
Bersertifikasi di Kecamatan Juwiring)**

**Oleh:
ARIF ADY SETIAWAN
K6412010**

**Skripsi
Diajukan untuk memenuhi salah satu persyaratan mendapatkan gelar
Sarjana Pendidikan pada Program Studi Pendidikan Pancasila dan
Kewarganegaraan**

**FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS SEBELAS MARET
SURAKARTA
Januari 2017**

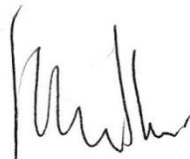
PERSETUJUAN

Nama : Arif Ady Setiawan
NIM : K6412010
Judul Skripsi : Kinerja Guru Bersertifikasi dan Implikasinya terhadap Hasil Belajar Siswa pada Aspek Kognitif Rendah Pendidikan Kewarganegaraan di SMP Negeri Kecamatan Juwiring (Studi terhadap Rendahnya Hasil UKG Guru Pendidikan Kewarganegaraan Bersertifikasi di Kecamatan Juwiring).

Skripsi ini telah disetujui untuk dipertahankan di hadapan Tim Penguji Skripsi Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Sebelas Maret Surakarta.

Persetujuan Pembimbing

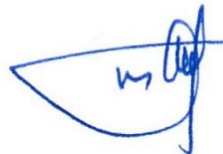
Pembimbing I,



Drs. Machmud Al Rasyid, SH., M.Si.

NIP. 196102151989031001

Pembimbing II,



Muh. Hendri Nuryadi, S.Pd., M.Sc.

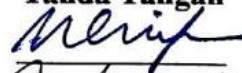



NIP. 198109102005011003

PENGESAHAN SKRIPSI

Nama : Arif Ady Setiawan
NIM : K6412010
Judul Skripsi : Kinerja Guru Bersertifikasi dan Implikasinya terhadap Hasil Belajar Siswa pada Aspek Kognitif Rendah Pendidikan Kewarganegaraan di SMP Negeri Kecamatan Juwiring (Studi terhadap Rendahnya Hasil UKG Guru Pendidikan Kewarganegaraan Bersertifikasi di Kecamatan Juwiring).

Skripsi ini telah dipertahankan di hadapan Tim Penguji Skripsi Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Sebelas Maret Surakarta pada hari Senin, tanggal 16 Januari 2017 dengan hasil LULUS dan revisi maksimal 2 bulan. Skripsi telah direvisi dan mendapatkan persetujuan dari Tim Penguji.

Persetujuan hasil revisi oleh Tim Penguji:

	Nama Penguji	Tanda Tangan	Tanggal
Ketua	: Dr. Winarno, S.Pd., M.Si		13-2-2017
Sekretaris	: Wijianto, S.Pd., M.Sc.		1-2-2017
Anggota I	: Drs. Machmud Al Rasyid, SH., M.Si.		27-2-2017
Anggota II	: Muh. Hendri Nuryadi, S.Pd., M.Sc.		26-1-2017

Skripsi disahkan oleh Kepala Program Studi Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan pada
Hari : Senin
Tanggal : 27 Februari 2017

Mengesahkan

Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Universitas Sebelas Maret,



Prof. Dr. Yoko Nurkamto, M.Pd
NIP. 196101241987021001

Kepala Program Studi PPKn



Dr. Winarno, S.Pd, M.Si
NIP 197108131997021001

ABSTRAK

Arif Ady Setiawan. K6412010. **Kinerja Guru Bersertifikasi dan Implikasinya terhadap Hasil Belajar Siswa pada Aspek Kognitif Rendah Pendidikan Kewarganegaraan di SMP Negeri Kecamatan Juwiring (Studi terhadap Rendahnya Hasil UKG Guru Pendidikan Kewarganegaraan Bersertifikasi di Kecamatan Juwiring)**. Skripsi, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Sebelas Maret Surakarta, Januari 2017.

Tujuan penelitian ini adalah: (1) Untuk mengetahui kinerja guru bersertifikasi berdasarkan hasil uji kompetensi guru; (2) Untuk mengetahui implikasi kinerja guru bersertifikasi terhadap hasil belajar siswa pada aspek kognitif rendah siswa SMP Negeri di Kecamatan Juwiring.

Penelitian ini menggunakan pendekatan penelitian kualitatif. Jenis penelitian yang digunakan adalah penelitian deskriptif kualitatif. Sumber data diperoleh dari informan, tempat, peristiwa dan dokumen. Teknik sampling yang digunakan adalah *purposive sampling*. Teknik pengumpulan data yang digunakan untuk memperoleh dan menyusun data penelitian adalah dengan wawancara, observasi serta analisis dokumen. Guna memperoleh validitas data digunakan triangulasi data dan triangulasi metode. Sedangkan teknik analisis data menggunakan model analisis interaktif terdiri dari pengumpulan data, reduksi data, sajian data, dan penarikan kesimpulan. Adapun prosedur penelitian dengan langkah-langkah sebagai berikut: (1) Persiapan, (2) Pengumpulan Data, (3) Analisis Data, (4) Penyusunan Laporan Penelitian.

Berdasarkan hasil penelitian, maka dapat disimpulkan bahwa: (1) Kinerja guru Pendidikan Kewarganegaraan bersertifikasi di SMP Negeri Kecamatan Juwiring berdasarkan hasil uji kompetensi guru diketahui sebagai berikut: (a) Guru Pendidikan Kewarganegaraan bersertifikasi yang berdasarkan hasil UKG lulus 7 modul sudah menunjukkan kinerja baik dalam melaksanakan tugas profesinya. Hal ini ditunjukkan dengan kemampuan guru yang telah baik dalam menguasai indikator standar kompetensi guru yaitu kompetensi pedagogik, kompetensi kepribadian, kompetensi profesional dan kompetensi sosial; (b) Guru Pendidikan Kewarganegaraan bersertifikasi yang berdasarkan hasil UKG lulus 5 modul masih menunjukkan kinerja kurang dalam melaksanakan tugas profesinya. Hal ini ditunjukkan dengan kemampuan guru yang telah baik dalam menguasai indikator standar kompetensi guru yaitu kompetensi kepribadian, dan kompetensi sosial, namun di dalam penguasaan indikator kompetensi pedagogik, dan kompetensi profesional masih kurang baik; (2) Kinerja guru tidak berimplikasi mutlak terhadap hasil belajar siswa pada aspek kognitif tingkat rendah. Guru Pendidikan Kewarganegaraan bersertifikasi berkinerja baik, hasil belajar aspek kognitif tingkat rendah siswanya tidak semuanya mencapai KKM, masih ada siswa yang mendapatkan nilai di bawah KKM dengan rata-rata prosentase 13,5%. Sebaliknya guru Pendidikan Kewarganegaraan bersertifikasi berkinerja kurang, hasil belajar aspek kognitif tingkat rendah siswanya tidak semua mendapatkan nilai rendah, karena rata-rata prosentase nilai siswa di atas KKM berjumlah 81%

Kata Kunci : Kinerja Guru Bersertifikasi, Hasil UKG, Hasil Belajar Kognitif

ABSTRACT

Arif Ady Setiawan. K6412010. *Certified Teacher Performance and Its Implication on the Students' Learning Results on the Low Cognitive Aspect of Civic Education on Juwiring States Middle School. (a Study on Low Teacher Competence Test Result of Certified Civic Education Teacher on Juwiring Regency)*. Thesis. Faculty of Teacher Training and Education. Universitas Sebelas Maret. Surakarta, January 2017.

The aims of the study are (1) To discover certified teacher performance based on teacher competence test. (2) To know the performance implication of certified teacher on the students learning result, especially, on the low cognitive aspect of Juwiring States Middle School students.

This research used Qualitative approach. The type of research used is qualitative descriptive. Data were obtained from informants, places, events, and documents. Technique for data sampling was purposive sampling. Data gathering techniques used were interview, observation, and document analysis. To obtain the data validity, the writer used data triangulation and method triangulation. Technique for analyzing data was interactive analysis model consists of data gathering, data reduction, data presentation, and conclusion. Research procedures were as follows: (1) Preparation (2) Data Gathering; (3) Data Analysis; (4) Research Report.

Based on the research, it can be concluded that; (1) The performance of certified civic education teacher on Juwiring States Middle School, based on teacher competence test are as follows; (a) Certified civic education teacher that passed the 7 modules of teacher competence test showed a good performance on doing their profession. This was shown in the mastering of some teacher standard competences; pedagogical competence, personality competence, professional competence, and social competence; (b) Certified civic education teachers that passed 5 modules showed a lesser performance on doing their profession. This is shown on good mastery of some of the teacher standard competence; personality competence and social competence, but lacking in the aspect of pedagogical competence and professional competence; (2) Teacher performance doesn't show an absolute implication on students' learning result on low cognitive aspect. Certified civic education teacher with good performance shows some of these indicators; not all of the students passed the passing grade, there were some students whose score is below the passing grade on 13.5 %. Meanwhile, certified civic education teacher with low performance shows some of these indicators; only some of the students got low scores, the percentage of the students who passed the passing grade is 81%.

Key Words: Certified Teacher Performance, Teacher Competence Test Result, Cognitive Learning Result.

MOTTO

“Barang siapa yang mengerjakan kebaikan seberat dzarrahpun, niscaya dia akan melihat balasannya”

(QS. Az-Zalzalah: 7)

“Barang siapa menempuh jalan untuk mencari ilmu, maka Allah akan memudahkan baginya jalan ke surga”

(HR. Muslim)

“Ngelmu iku kelakone kanthi laku”

(Filosofi Jawa)

“Urip iku urup”

(Filosofi Jawa)

“Ask not what your country can do for you, ask what you can do for your country”

(John F. Kennedy)

PERSEMBAHAN

Karya skripsi ini saya persembahkan untuk:

Bapak Mahmudi dan Ibu Siti Muyassarah

“Terima kasih atas segala usaha dan doa yang kalian berikan dalam membesarkan dan mendidik anak-anakmu. Anakmu ini akan selalu berusaha untuk menjadi kebanggaan kalian berdua, di dunia dan di akhirat”.

Adik Khairul Mahmud dan Adik Amanda Rifda Salsabila

“Kalian berdua adalah pelengkap hidupku disaat susah dan senang. Jadilah kalian anak yang selalu berbakti kepada orang tua dan berguna bagi bangsa, negara dan agama”.

Sahabat G-20SKS

“Kekocakan, kekonyolan, dan kekompakan yang selama ini kita bangun bersama biarlah menjadi warna tersendiri dalam mewarnai ikatan persahabatan dan persaudaraan ini”.

Teman-teman Prodi PPKn Angkatan 2012

“Kebersamaan dalam menjalani proses mencari ilmu yang telah kita lalui bersama akan menjadi kenangan yang tidak akan pernah terlupakan sepanjang hidup ini, semoga kelak kita bersama dapat mengamalkan ilmu yang telah kita peroleh sehingga menjadi ilmu yang bermanfaat”.

Teman-teman KKN Sidomulyo Demak dan PPL SMP Negeri 3 Kartasura

“Terimakasih, kalian semua telah mau menjadi bagian hidup saya, bersama kalian memberikanku banyak pelajaran tentang makna kepemimpinan, kebersamaan dan kekeluargaan”.

Almamater Universitas Sebelas Maret Surakarta

“Terima kasih, UNS. Jasamu akan kuingat selalu. Akan kubaktikan bekal ilmu darimu”.

KATA PENGANTAR

Puji syukur peneliti panjatkan ke hadirat Allah SWT, karena telah memberikan rahmat dan karunia-Nya berupa ilmu, inspirasi, kesehatan dan keselamatan. Atas kehendak-Nya peneliti dapat menyelesaikan skripsi dengan judul **“Kinerja Guru Bersertifikasi dan Implikasinya terhadap Hasil Belajar Siswa pada Aspek Kognitif Rendah Pendidikan Kewarganegaraan di SMP Negeri Kecamatan Juwiring (Studi terhadap Rendahnya Hasil UKG Guru Pendidikan Kewarganegaraan Bersertifikasi di Kecamatan Juwiring)”**

Skripsi ini disusun untuk memenuhi sebagian persyaratan untuk mendapatkan gelar Sarjana pada Program Studi Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Sebelas Maret Surakarta. Peneliti menyadari bahwa terselesaikannya skripsi ini tidak terlepas dari bantuan, bimbingan, serta pengarahan dari berbagai pihak. Untuk itu, peneliti menyampaikan terima kasih kepada :

1. Prof. Dr. Joko Nurkamto, M.Pd., Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Sebelas Maret Surakarta yang telah memberikan izin penyusunan skripsi ini.
2. Dr. Winarno, S.Pd, M.Si., Ketua Program Studi Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Sebelas Maret Surakarta yang telah memberikan izin penyusunan skripsi ini.
3. Drs. Machmud Al Rasyid, SH., M.Si. selaku Pembimbing I, yang senantiasa memberikan bimbingan sehingga dapat merubah cara pandang, pola pikir dan melatih kesabaran penulis dalam penyusunan skripsi ini.
4. Muh. Hendri Nuryadi, S.Pd., M.Sc., selaku Pembimbing II, yang senantiasa memberikan bimbingan, arahan serta motivasi dalam penyusunan skripsi ini.
5. Sudarno, S.Pd., M.Pd., selaku Kepala SMP Negeri 1 Juwiring yang telah memberi kesempatan dan tempat guna pengumpulan data penelitian.
6. Padmono Hadi, S.Pd., selaku Kepala SMP Negeri 2 Juwiring, yang telah memberi kesempatan dan tempat guna pengumpulan data penelitian.

7. Sri Handayani, S.Pd., selaku guru mata pelajaran Pendidikan Kewarganegaraan SMP Negeri 1 Juwiring, yang telah memberi bantuan dan bimbingan dalam penelitian.
8. Dra. Permestiati T. S., selaku guru mata pelajaran Pendidikan Kewarganegaraan SMP Negeri 2 Juwiring, yang telah memberi bantuan dan bimbingan dalam penelitian.
9. Hartati, S.Pd., selaku guru mata pelajaran Pendidikan Kewarganegaraan SMP Negeri 2 Juwiring, yang telah memberi bantuan dan bimbingan dalam penelitian.
10. Ninuk Endang S., S.Pd., selaku guru mata pelajaran Pendidikan Kewarganegaraan SMP Negeri 2 Juwiring, yang telah memberi bantuan dan bimbingan dalam penelitian.
11. Para siswa SMP Negeri 1 Juwiring dan SMP Negeri 2 Juwiring, yang telah berpartisipasi dalam pelaksanaan penelitian ini.
12. Semua pihak yang turut membantu dalam penyusunan skripsi ini yang tidak mungkin penulis sebutkan satu persatu.

Semoga Allah SWT selalu memberikan berkah dan anugerah atas jasa dan kebaikan yang telah mereka berikan.

Peneliti menyadari bahwa skripsi ini masih jauh dari sempurna dan hal ini antara lain karena keterbatasan peneliti. Meskipun demikian, peneliti berharap semoga skripsi ini dapat bermanfaat bagi pembaca dan pengembangan ilmu.

Surakarta, Januari 2017

Peneliti,

DAFTAR ISI

	Halaman
HALAMAN JUDUL	i
HALAMAN PERNYATAAN	ii
HALAMAN PENGAJUAN	iii
HALAMAN PERSETUJUAN	iv
HALAMAN PENGESAHAN	v
HALAMAN ABSTRAK	vi
HALAMAN <i>ABSTRACT</i>	vii
HALAMAN MOTTO	viii
HALAMAN PERSEMBAHAN	ix
KATA PENGANTAR	x
DAFTAR ISI	xii
DAFTAR TABEL	xv
DAFTAR GAMBAR	xx
DAFTAR LAMPIRAN	xxi
 BAB I PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Rumusan Masalah	8
C. Tujuan Penelitian	8
D. Manfaat Penelitian	8
 BAB II KAJIAN PUSTAKA DAN KERANGKA BERFIKIR	
A. Kajian Pustaka	10
1. Tinjauan Tentang Kinerja Guru Bersertifikasi.....	10
a. Pengertian Kinerja Guru	10
b. Indikator Kinerja Guru	12
c. Faktor-Faktor yang Mempengaruhi Kinerja Guru.....	18
d. Pengertian Sertifikasi Guru	19
e. Dasar Hukum Sertifikasi	29

f. Manfaat Sertifikasi	30
g. Penyelenggara Sertifikasi	31
h. Kinerja Guru Bersertifikasi	31
2. Tinjauan Tentang Hasil Belajar Aspek Kognitif Rendah Pendidikan Kewarganegaraan	33
a. Pengertian Hasil Belajar	33
b. Hasil Belajar Ranah Kognitif	33
c. Pendidikan Kewarganegaraan	36
d. Hasil Belajar Ranah Kognitif Rendah Pendidikan Kewarganegaraan	39
e. Indikator Hasil Belajar Ranah Kognitif Pendidikan Kewarganegaraan	44
3. Tinjauan Tentang Hasil Uji Kompetensi Guru (UKG)	46
a. Pengertian Kompetensi Guru	46
b. Pengertian Uji Kompetensi Guru	47
c. Dasar Hukum Uji Kompetensi Guru	49
d. Manfaat Uji Kompetensi Guru	49
e. Hasil Uji Kompetensi Guru	50
4. Kinerja Guru Bersertifikasi dan Implikasinya terhadap Hasil Belajar Aspek Kognitif Pendidikan Kewarganegaraan.....	54
B. Kerangka Berfikir	59
BAB III METODE PENELITIAN	
A. Tempat dan Waktu Penelitian	61
B. Pendekatan dan Jenis Penelitian	62
C. Data dan Sumber Data	64
D. Teknik Pengambilan Sampel	68
E. Teknik Pengumpulan Data	69
F. Teknik Uji Validitas Data	72
G. Teknik Analisis Data	73
H. Prosedur Penelitian	75

BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN

A. Hasil Penelitian	77
1. Lokasi Penelitian.....	77
a. Gambaran Umum SMP Negeri 1 Juwiring	77
1) Lokasi dan Denah SMP Negeri 1 Juwiring	77
2) Visi dan Misi SMP Negeri 1 Juwiring	79
3) Kondisi Guru dan Peserta Didik.....	79
4) Struktur Organisasi SMP Negeri 1 Juwiring	80
b. Gambaran Umum SMP Negeri 2 Juwiring	80
1) Lokasi dan Denah SMP Negeri 2 Juwiring	80
2) Visi dan Misi SMP Negeri 2 Juwiring	82
3) Kondisi Guru dan Peserta Didik	83
4) Struktur Organisasi SMP Negeri 2 Juwiring	83
2. Deskripsi Temuan Penelitian	83
a. Kinerja Guru Bersertifikasi Berdasarkan Hasil Uji Kompetensi Guru (UKG)	84
b. Implikasi Kinerja Guru Bersertifikasi terhadap Hasil Belajar Siswa pada Aspek Kognitif.....	147
B. Pembahasan	154
a. Kinerja Guru Bersertifikasi Berdasarkan Hasil Uji Kompetensi Guru (UKG)	154
b. Implikasi Kinerja Guru Bersertifikasi terhadap Hasil Belajar Siswa pada Aspek Kognitif Rendah.....	170
BAB V SIMPULAN, IMPLIKASI DAN SARAN	
A. Simpulan	173
B. Implikasi	179
C. Saran	180
DAFTAR PUSTAKA	181
LAMPIRAN	185

DAFTAR TABEL

Tabel	Halaman
2.1 Pemetaan Komponen Portofolio dalam Konteks Kompetensi Guru	23
2.2 Pembagian Alokasi Waktu Sertifikasi dengan Pola PLPG.....	27
2.3 Taksonomi Bloom Hasil Revisi Anderson dan David R. Krathwohl	34
2.4 Dimensi Pengetahuan Kewarganegaraan (Civic Knowledge) pada Pkn Sekolah Tingkat SMP/MTs Kelas VII.....	41
2.5 Dimensi Pengetahuan Kewarganegaraan (<i>Civic Knowledge</i>) pada Pkn Sekolah Tingkat SMP/MTs Kelas VIII.....	42
2.6 Dimensi Pengetahuan Kewarganegaraan (<i>Civic Knowledge</i>) pada Pkn Sekolah Tingkat SMP/MTs Kelas IX	43
2.7 Indikator Pencapaian Hasil Belajar Aspek Kognitif Rendah Mata Pelajaran Pendidikan Kewarganegaraan.....	45
2.8 Penjabaran Modul Raport UKG Berdasarkan Kompetensi Profesional dan Kompetensi Pedagogik Guru Pendidikan Kewarganegaraan SMP	53
3.1 Jadwal Kegiatan Penelitian	61
4.1 Kondisi Guru SMP Negeri 1 Juwiring	79
4.2 Data Siswa SMP Negeri 1 Juwiring Tahun Ajaran 2016/2017.....	80
4.3 Kondisi Guru SMP Negeri 2 Juwiring	83
4.4 Data Siswa SMP Negeri 2 Juwiring Tahun Ajaran 2016/2017.....	83
4.5 Jumlah Guru Pendidikan Kewarganegaraan Bersertifikasi di Kecamatan Juwiring	84
4.6 Data Kualifikasi Akademik Guru Pendidikan Kewarganegaraan Bersertifikasi di Kecamatan Juwiring	86
4.7 Raport Hasil UKG Guru Pendidikan Kewarganegaraan Bersertifikasi di SMP Negeri Kecamatan Juwiring	87

Tabel	Halaman
4.8 Matrik Indikator Guru Menguasai Karakteristik Peserta Didik dari Aspek Fisik, Moral, Spiritual, Sosial, Kultur, Emosional, dan Intelektual Guru Pendidikan Kewarganegaraan di Kecamatan Juwiring	93
4.9 Matrik Indikator Guru Menguasai Teori Belajar dan Prinsip-prinsip Pembelajaran yang Mendidik Guru Pendidikan Kewarganegaraan di Kecamatan Juwiring	95
4.10 Matrik Indikator Guru Mengembangkan Kurikulum yang Terkait dengan Bidang Pengembangan yang Diampu Guru Pendidikan Kewarganegaraan di Kecamatan Juwiring.....	98
4.11 Matrik Indikator Guru Menyelenggarakan Kegiatan Pembelajaran yang Mendidik Guru Pendidikan Kewarganegaraan di Kecamatan Juwiring.....	100
4.12 Matrik Indikator Guru Memanfaatkan Teknologi Informasi dan Komunikasi Untuk Kepentingan Penyelenggaraan Kegiatan Pengembangan yang Mendidik Guru Pendidikan Kewarganegaraan di Kecamatan Juwiring	103
4.13 Matrik Indikator Guru Memfasilitasi Pengembangan Potensi Peserta Didik Untuk Mengaktualisasikan Berbagai Potensi yang Dimiliki Guru Pendidikan Kewarganegaraan di Kecamatan Juwiring	105
4.14 Matrik Indikator Berkomunikasi dengan Peserta Didik Guru Pendidikan Kewarganegaraan di Kecamatan Juwiring	108
4.15 Matrik Indikator Guru Menyelenggarakan Penilaian dan Evaluasi Proses dan Hasil Belajar Guru Pendidikan Kewarganegaraan di Kecamatan Juwiring	110
4.16 Matrik Indikator Guru Memanfaatkan Hasil Penilaian dan Evaluasi Untuk Kepentingan Pembelajaran Guru Pendidikan Kewarganegaraan di Kecamatan Juwiring	112

Tabel	Halaman
4.17 Matrik Indikator Guru Melakukan Tindakan Peningkatan Kualitas Pembelajaran Guru Pendidikan Kewarganegaraan di Kecamatan Juwiring.....	114
4.18 Matrik Indikator Guru Bertindak Sesuai dengan Norma Agama, Hukum, Sosial, dan Kebudayaan Nasional Indonesia Guru Pendidikan Kewarganegaraan di Kecamatan Juwiring.....	116
4.19 Matrik Indikator Menampilkan Diri Sebagai Pribadi yang Jujur, Berakhlak Mulia dan Teladan Bagi Peserta Didik Maupun Masyarakat.....	118
4.20 Matrik Indikator Guru Menampilkan Diri Sebagai Pribadi yang Mantap, Stabil dan Dewasa, Arif dan Berwibawa Guru Pendidikan Kewarganegaraan di Kecamatan Juwiring.....	120
4.21 Matrik Indikator Guru Menunjukan Etos Kerja, Tanggung Jawab yang Tinggi, Rasa Bangga Menjadi Guru, dan Rasa Percaya Diri Guru Pendidikan Kewarganegaraan di Kecamatan Juwiring.....	122
4.22 Matrik Indikator Guru Menjunjung Tinggi Kode Etik Guru Pendidikan Kewarganegaraan di Kecamatan Juwiring.....	123
4.23 Matrik Indikator Kemampuan dalam Menguasai Materi, Struktur, Konsep, dan Pola Pikir Keilmuan yang Mendukung Mata Pelajaran yang Diampu Guru Pendidikan Kewarganegaraan di Kecamatan Juwiring.....	128
4.24 Matrik Indikator Guru Menguasai Standart Kompetensi dan Kompetensi Dasar Mata Pelajaran yang Diampu Guru Pendidikan Kewarganegaraan di Kecamatan Juwiring.....	131
4.25 Matrik Indikator Guru Mengembangkan Materi Pelajaran yang Diampu Secara Kreatif Guru Pendidikan Kewarganegaraan di Kecamatan Juwiring.....	133

Tabel	Halaman
4.26 Matrik Indikator Guru Mengembangkan Keprofesionalan Secara Berkelanjutan Dengan Melakukan Tindakan Reflektif Guru Pendidikan Kewarganegaraan di Kecamatan Juwiring.....	135
4.27 Matrik Indikator Guru Memanfaatkan Teknologi Informasi untuk Mengembangkan Diri Guru Pendidikan Kewarganegaraan di Kecamatan Juwiring.....	137
4.28 Matrik Indikator Guru Bersikap Inklusif, Bertindak Objektif, Serta Tidak Diskriminatif Karena Pertimbangan Jenis Kelamin, Ras, Agama, Kondisi Fisik, Latar Belakang Keluarga, dan Status Sosial Ekonomi.Guru Pendidikan Kewarganegaraan di Kecamatan Juwiring.....	140
4.29 Matrik Indikator Guru Berkomunikasi Secara Efektif, Empatik, dan Santun Dengan Sesama Pendidik, Tenaga Kependidikan, Orang Tua dan Masyarakat Guru Pendidikan Kewarganegaraan di Kecamatan Juwiring.....	142
4.30 Matrik Indikator Guru Beradaptasi di Tempat Bertugas Diseluruh Wilayah Republik Indonesia Yang Memiliki Keragaman Sosial Budaya Guru Pendidikan Kewarganegaraan di Kecamatan Juwiring.....	144
4.31 Matrik Indikator Guru Berkomunikasi Dengan Komunitas Profesi Sendiri dan Profesi Lain Secara Lisan dan Tulisan atau Bentuk Lain Guru Pendidikan Kewarganegaraan di Kecamatan Juwiring.....	146
4.32 Hasil Belajar Ulangan Harian I Siswa SMP Negeri di Kecamatan Juwiring.....	149
4.33 Data Nilai Aspek Kognitif Siswa Kelas IX G SMP Negeri 1 Juwiring Hasil Wawancara.....	150
4.34 Data Nilai Aspek Kognitif Siswa Kelas VIII E SMP Negeri 2 Juwiring Hasil Wawancara.....	151

Tabel		Halaman
4.35	Data Nilai Aspek Kognitif Siswa Kelas VII A SMP Negeri 2 Juwiring Hasil Wawancara.....	152
4.36	Data Nilai Aspek Kognitif Siswa Kelas IX F SMP Negeri 2 Juwiring Hasil Wawancara.....	153
4.37	Daftar Guru Pendidikan Kewarganegaraan Bersertifikasi di SMP Negeri Kecamatan Juwiring dan Raport Hasil UKG.....	154
4.38	Kinerja Guru Bersertifikasi Berdasarkan Nilai UKG Ditinjau dari Penguasaan Kompetensi Pedagogik.....	156
4.39	Kinerja Guru Bersertifikasi Berdasarkan Nilai UKG Ditinjau dari Penguasaan Kompetensi Kepribadian.....	160
4.40	Kinerja Guru Bersertifikasi Berdasarkan Nilai UKG Ditinjau dari Penguasaan Kompetensi Profesional.....	162
4.41	Kinerja Guru Bersertifikasi Berdasarkan Nilai UKG Ditinjau dari Penguasaan Kompetensi Sosial.....	166
4.42	Matrik Data Kinerja Guru Pendidikan Kewarganegaraan Bersertifikasi Berdasarkan Hasil UKG Ditinjau dari Standar Kompetensi Guru di SMP Negeri Kecamatan Juwiring.....	168
4.43	Data Hasil Belajar Siswa pada Aspek Kognitif yang Diajar Oleh Guru Pendidikan Kewarganegaraan Bersertifikasi dengan Kinerja Baik.....	171
4.44	Data Hasil Belajar Siswa pada Aspek Kognitif yang Diajar Oleh Guru Pendidikan Kewarganegaraan Bersertifikasi dengan Kinerja Kurang.....	172

DAFTAR GAMBAR

Gambar	Halaman
2.1 Alur Sertifikasi Guru Melalui Penilaian Portofolio	21
2.2 Alur Sertifikasi Guru Melalui PLPG	25
2.3 Perolehan Hasil UKG 2015 berdasarkan Provinsi di Indonesia...	52
2.4 Skema Kerangka Berfikir	60
3.1 Model Analisis Interaktif	75
3.2 Prosedur Penelitian	76
4.1 Denah Lokasi SMP Negeri 1 Juwiring	78
4.2 Denah Lokasi SMP Negeri 2 Juwiring	81

DAFTAR LAMPIRAN

		Halaman
Lampiran 1	Daftar Nama Informan.....	185
Lampiran 2	Pedoman Wawancara.....	189
Lampiran 3	Petikan Hasil Wawancara	201
Lampiran 4	Pedoman Observasi	258
Lampiran 5	Foto Dokumentasi Penelitian	262
Lampiran 6	Studi Dokumen.....	266
Lampiran 7	Trianggulasi Data	273
Lampiran 8	Trianggulasi Metode.....	277
Lampiran 9	Daftar Nilai Siswa	280
Lampiran 10	Rekapitulasi Kekurangan Modul Hasil UKG SMP Negeri 1 Juwiring	284
Lampiran 11	Rekapitulasi Kekurangan Modul Hasil UKG SMP Negeri 2 Juwiring	287
Lampiran 12	Stuktur Organisasi SMP Negeri 1 Juwiring.....	290
Lampiran 13	Stuktur Organisasi SMP Negeri 2 Juwiring.....	291
Lampiran 14	Ijazah dan Sertifikat Guru Pendidikan Kewarganegaraan	292
Lampiran 15	Surat Permohonan Ijin Menyusun Skripsi kepada Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Sebelas Maret	304
Lampiran 16	Surat Keputusan Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Sebelas Maret tentang Ijin Penyusunan Skripsi.....	305
Lampiran 17	Surat Permohonan Ijin Penelitian kepada Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Sebelas Maret	306
Lampiran 18	Surat Permohonan Ijin Penelitian kepada Rektor Universitas Sebelas Maret.....	308

Lampiran 19	Surat Permohonan Ijin Penelitian kepada Kepala Sekolah SMP Negeri 1 Juwiring	310
Lampiran 20	Surat Permohonan Ijin Penelitian kepada Kepala Sekolah SMP Negeri 2 Juwiring	311
Lampiran 21	Surat Permohonan Surat Pengantar Ijin Penelitian kepada Kepala Dinas Pendidikan dan Kebudayaan Kabupaten Klaten	312
Lampiran 22	Surat Permohonan Ijin Penelitian kepada Kepala BAPPEDA Kab. Klaten	313
Lampiran 23	Surat Ijin Penelitian dari Kepala Bappeda Kabupaten Klaten	314
Lampiran 24	Surat Keterangan telah Melaksanakan Penelitian di SMP Negeri 1 Juwiring.....	315
Lampiran 25	Surat Keterangan telah Melaksanakan Penelitian di SMP Negeri 2 Juwiring.....	316